



---

ÁLLAMI  
SZÁMVEVŐSZÉK

# JELENTÉS

## A szakképzési centrumok teljesítmény mérésének célzott ellenőrzése

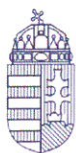
---

A Miskolci Szakképzési Centrum ellenőrzése

2025.

25014

[www.asz.hu](http://www.asz.hu)



ÁLLAMI  
SZÁMVEVŐSZÉK

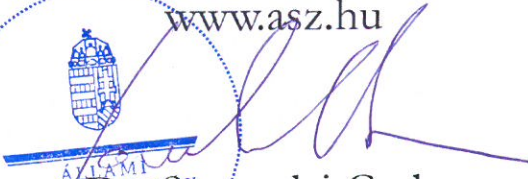
## JELENTÉS

### A szakképzési centrumok teljesítmény mérésének célzott ellenőrzése

A Miskolci Szakképzési Centrum ellenőrzése

2025.

25014

www.asz.hu  
  
ÁLLAMI  
SZÁMVEVŐSZÉK  
Dr. Szomolai Csaba  
ALELNÖK<sup>2</sup> alelnök

ELLENŐRZÉSI IGAZGATÓSÁG:

**ÁLLAMHÁZTARTÁS KÖZPONTI SZINTJÉT ELLENŐRZŐ  
IGAZGATÓSÁG**

ELLENŐRZÉSI IGAZGATÓ:

**SINKÁNÉ DR. CSENDES ÁGNES** ellenőrzési igazgató

ELLENŐRZÉSVEZETŐ:

**NAGY MARIANNA** ellenőrzésvezető

Jelentéseink az interneten a  
[www.asz.hu](http://www.asz.hu) címen olvashatók.

IKTATÓSZÁM: EL-4212-002/2025

TÉMASORSZÁM: -

ELLENŐRZÉS-AZONOSÍTÓ SZÁM: V1095

# TARTALOMJEGYZÉK

---

■ AZ ELLENŐRZÉS ALAPADATAI.....	5
■ AZ ELLENŐRZÉS HATÓKÖRE ÉS TERÜLETE.....	7
■ ÖSSZEFOGLALÁS.....	8
■ AZ ELLENŐRZÉS FÓKUSZTERÜLETE.....	9
■ MEGÁLLAPÍTÁSOK.....	10
■ JAVASLATOK.....	14
■ MELLÉKLETEK.....	15
I. sz. melléklet: Értelmező szótár.....	15
II. sz. melléklet: Az ellenőrzött szervezetek jegyzéke.....	16
III. sz. melléklet: Ellenőrzési kritériumok.....	17
■ FÜGGELÉK: ÉSZREVÉTELEK.....	18
■ RÖVIDÍTÉSEK JEGYZÉKE.....	19



# AZ ELLENŐRZÉS ALAPADATAI

---

## AZ ELLENŐRZÉS CÉLJA

---

Az ellenőrzés célja annak értékelése volt, hogy a szakképzési centrum kialakította-e feladatellátása és gazdálkodása céljának elérését és annak eredményét mérő mutatószámokat, végzett-e ezek alapján eredményességi, célszerűségi méréseket, készített-e értékelést, valamint a teljesítményértékelést hasznosította-e.

## AZ ELLENŐRZÉS TÍPUSA

---

Kombinált ellenőrzés

## AZ ELLENŐRZÖTT IDŐSZAK

---

2022-2023. évek, kitekintéssel a 2024. év szeptember 30-ig

## AZ ELLENŐRZÉS TÁRGYA

---

Az ellenőrzés tárgyát képezte a szakképzési centrumnál a gazdálkodásra és feladatellátásra vonatkozó teljesítményindikátorok, teljesítménymérési folyamatok, valamint azok kiértékelési folyamata szabályzatban történő rögzítésének, a gazdálkodás és feladatellátás területén a célok elérését és annak eredményét jelző indikátorok, mérőszámok meghatározásának, a teljesítménymérési folyamatok végrehajtásának, valamint az indikátorok értékeinek, a teljesítménymérési folyamatok eredményeinek értékelése.

Az ellenőrzés kiterjedt minden olyan körülményre és adatra, amely az ÁSZ<sup>1</sup> jogszabályban meghatározott feladatainak teljesítéséhez, valamint a program végrehajtása folyamán felmerült újabb összefüggések feltárásához szükséges volt.

## AZ ELLENŐRZÉS JOGALAPJA

---

Az ellenőrzés jogszabályi alapját az ÁSZ tv.<sup>2</sup> 1. § (3), 5. § (6) bekezdések előírásai képezték.

## AZ ELLENŐRZÉS MÓDSZERE

---

Az ellenőrzés végrehajtása a nemzetközi standardokat irányadónak tekintve az ellenőrzési program szempontjai, az ellenőrzött időszakban hatályos jogszabályok, az ellenőrzés szakmai szabályok és a jelen ellenőrzésre irányadó ÁSZ módszertan figyelembevételével történt.

Az ellenőrzési kérdések megválaszolásához szükséges bizonyítékok megszerzése az ellenőrzött szervezet által rendelkezésre bocsátott dokumentumokra és adatokra alapozva, továbbá megfigyelés, szemle

(szemrevételezés), kérdésfeltevés (információkérés) útján valósult meg. Az ellenőrzés lefolytatásához az ellenőrzött szervezet tanúsítvány kitöltésével, valamint az ÁSZ által kért dokumentumok, adatok, információk megküldésével és az ellenőrzés során szolgáltatott adatokat.

Az ellenőrzési bizonyítékként felhasználható adatforrások közé tartoztak egyrészt az ellenőrzéshez kért dokumentumok, adatforrások, másrészt adatforrás volt még minden – az ellenőrzés folyamán – feltárt, az ellenőrzés szempontjából információkat tartalmazó dokumentum.

# AZ ELLENŐRZÉS HATÓKÖRE ÉS TERÜLETE

Az ÁSZ ellenőrzés az Szkt.<sup>3</sup> 26. §-ban meghatározott állami fenntartású szakképző intézményekkel rendelkező szakképzési centrumokra terjedt ki.

A célzott ellenőrzés során a szakképzési centrum gazdálkodása és feladatellátása teljesítménymérésének kialakítása, a mérések végrehajtása és az eredmények hasznosítása került ellenőrzésre. Az ellenőrzés során értékelésre került a gazdálkodásra és feladatellátásra vonatkozó teljesítmény-indikátorok, teljesítménymérési folyamatok kialakítása, valamint azok kiértékelési folyamatának szabályzatban történő rögzítése, a gazdálkodás és feladatellátás területén a célok elérését és célok eredményét jelző indikátorok, mérőszámok meghatározása, a teljesítménymérési folyamatok végrehajtása, valamint az indikátorok értékeinek, a teljesítménymérési folyamatok eredményeinek hasznosulása. Értékelésre került továbbá, hogy a teljesítménymérés mennyiben kapcsolódott az egyes intézményekhez, és az intézmények megjelentek-e a folyamatokban.

A szakképzési centrum miniszter – döntő többségében a szakképzésért felelős miniszter – által alapított, alapvetően szakképzési feladatot ellátó költségvetési szerv. A szakképzési feladatot a szakképzési centrum a tagintézményei által látja el. A közfeladatot ellátó állami szakképző intézmények az Szkt. 17. § alapján a szakképzési centrum részeként működő, jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egységei, amelyek kizárólag Kormány rendeletében meghatározott jogok és kötelezettségek alanya lehetnek. A szakképzési centrum fő feladata a részeként működő intézmények szakképzési, nevelési-oktatási tevékenységének irányítása, szervezése, ellenőrzése, a nevelés-oktatás feltételeinek biztosítása.

A szakképzési centrum felett az Áht.<sup>4</sup> 9. §-ban meghatározott irányítási hatásköröket egyedi ügyben vagy az ügyek meghatározott csoportja vonatkozásában – 41 szakképzési centrum vonatkozásában – a szakképzésért felelős miniszter (2022. május 24-ig az innovációért és technológiáért felelős miniszter, 2022. május 25-től a kultúráért és innovációért felelős miniszter) gyakorolja. Az Szkt. XV. fejezete kiterjed arra, hogy a szakképzésért felelős miniszter a szakképzési centrum részeként működő szakképző intézmények feletti fenntartói irányítási hatásköröket is gyakorolja. A szakképzési centrum középírányító szerve a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal. A szakképzési centrumot a főigazgató és a kancellár önállóan vezeti és képviseli. A főigazgató felel a szakképzési centrum részeként működő szakképző intézmények szakképzési alapfeladatainak ellátásáért. A kancellár felel a szakképzési centrum törvényes és szakszerű működéséért.

A szakképzés rendszere 2020. szeptember 1-jétől megváltozott. A szakképzés átfogó átalakítása során az Szkt. 19. § (3) bekezdése alapján új, egységes minőségirányítási rendszer (MIR<sup>5</sup>) is bevezetésre került a szakmai oktatásban. A szakképző intézményeknek 2022. augusztus 31-ig kellett kialakítaniuk a minőségirányítási rendszerüket, amely minőségpolitikából, átfogó önértékelésből, ezekre épülő beavatkozó és fejlesztő tevékenységekből áll. A főigazgató határozza meg a szakképzési centrum és a szakképző intézmény minőségirányítási feladatait (Szkr.<sup>6</sup> 47. § (4) bekezdés).

## MISKOLCI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

A Miskolci SZC<sup>7</sup> 2015. július 1-jén alapított központi költségvetési szerv. Irányító szerve 2022. június 30. napjáig az Innovációs és Technológiai Minisztérium, majd 2022. július 1. napjától a Kulturális és Innovációs Minisztérium (KIM<sup>8</sup>) lett.

A Miskolci SZC közfeladata az Szkt. szerinti szakképzési és a Nkt.<sup>9</sup> szerinti köznevelési feladatok ellátása, ezen belül a szakmai középfokú oktatás. A Miskolci SZC alaptevékenységként technikumi szakmai oktatást, szakképző iskolai szakmai oktatást és szakiskolai nevelést-oktatást lát el. A Miskolci SZC intézményi hálózata kiterjedt, működési területe Borsod-Abaúj-Zemplén vármegye, a 2022-2023. évben és 2024. I-II. negyedévben a Miskolci SZC 8 miskolci és 1-1 mezőcsáti, illetve mezőkövesdi szakképző intézményben látta el az alapítói okiratban meghatározott feladatait.



# ÖSSZEFOGLALÁS

A költségvetési szerv vezetésének tevékenységével szemben az egyik legfontosabb elvárás, hogy a rájuk bízott eszközöket, forrásokat gazdaságosan, hatékonyan és eredményesen használják fel. Az Áht. 69. § (2) bekezdése értelmében a belső kontrollrendszer létrehozásáért, működtetéséért és fejlesztéséért a költségvetési szerv vezetője felelős az államháztartásért felelős miniszter által közzétett módszertani útmutatók figyelembevételével.

Az Áht. 62. §-a alapján megalkotott és a Bkr.<sup>10</sup> alapján alkalmazandó „Államháztartási belső kontroll standardok és gyakorlati útmutató” (Útmutató<sup>11</sup>) rögzíti, hogy ki kell alakítani azokat a mutatószámokat (indikátorokat), amelyekkel külön-külön és egymással összefüggésben is mérni lehet a gazdaságosságot, a hatékonyságot és az eredményességet (Útmutató B. fejezet I. alfejezet 1.1.2. pont). Az Útmutató kiemeli, hogy a célkitűzések meghatározása önmagában nem elegendő, annak érdekében, hogy a végrehajtás nyomon követhető és igazolható legyen teljesítménymutatók kidolgozása szükséges. A szervezeti teljesítmény monitoringjára alkalmazható mutatórendszer kialakítása során meg kell határozni a mérési módszereket, a bázis értékeket, az elérni kívánt célértékeket, esetleg mérföldköveket az időközi teljesítmények mérésére (Útmutató B. fejezet V. alfejezet 5.2. pont).

A teljesítmény mérés és -értékelés alkalmazása a Bkr. alapján a költségvetési szervek, így a szakképzési centrumok számára előírt követelmény. A feladatellátás és a gazdálkodás teljesítménymérésére alkalmazott mérőszámok és mutatók a szervezetet tudatos, célorientált feladatellátásra és gazdálkodásra ösztönözhetik.

Jelen ellenőrzés fókuszja a szakképzési centrum feladatellátása és gazdálkodása céljának elérését és annak eredményét mérő mutatószámok kialakításának, ezek alapján eredményességi, célszerűségi mérések elvégzésének és értékelésének, valamint a teljesítményértékelés hasznosításának értékelése volt.

A szakképzési rendszer irányítása és működési mechanizmusa a 2020. évet követően jelentősen átalakult. A fejlesztés irányait, a stratégiai célokat átfogó, jövőorientált hosszú és közép távú célokat a Szakképzés 4.0 Stratégia<sup>12</sup>-ban fektette le a Kormányhatározattal elfogadott stratégia.

A Miskolci SZC szakképző intézményeinél a szakképzés területén a minőségirányítási rendszer kialakítása az Szkt. alapján megtörtént, a szakképzési indikátorok meghatározása megvalósult. Hiányosság volt ugyanakkor, hogy a Miskolci SZC a feladatellátáshoz számszerűsített célértékeket nem határozott meg, a **célok megvalósításának nyomon követését biztosító rendszer kialakítása sem történt meg, amely nem felelt meg a Bkr.-ben foglaltaknak, és kockázatot hordoz a célorientált feladatellátás tekintetében.**

A Miskolci SZC a gazdálkodás területén célkitűzéseket és eredményességi kritériumokat meghatározott, a gazdálkodási folyamatokat nyomon követte, a gazdálkodás területén értékelést végzett.

# AZ ELLENŐRZÉS FÓKUSZTERÜLETE

---

1. – *A szakképzési centrumnál a szakképzés céljának elérését, eredményét mérő mutatószámok kialakítása, a mérések végrehajtása és az eredmények hasznosítása*

# MEGÁLLAPÍTÁSOK

---

## 1. A szakképzési centrumnál a szakképzés céljának elérését, eredményét mérő mutatószámok kialakítása, a mérések végrehajtása és az eredmények hasznosítása

---

**Összegző megállapítás** A Miskolci SZC szakképző intézményeinél a minőségirányítás rendszerének kialakítása, a szakképzési indikátorok meghatározása megtörtént. A Miskolci SZC a szakképzési feladatellátáshoz számszerűsített célértékeket nem határozott meg, a célértékek hiányában azok megvalósításának nyomon követését biztosító rendszer kialakítása sem történt meg. A Miskolci SZC a gazdálkodás területén célkitűzéseket és eredményességi kritériumokat meghatározott, a gazdálkodási folyamatokat nyomon követte és értékelte.

**1.1 számú megállapítás** A Miskolci SZC szakképző intézményeinél a szakképzési feladatellátás teljesítménymérési rendszerének kialakítása megtörtént. A Miskolci SZC a gazdálkodás területén meghatározott célkitűzéseket és eredményességi kritériumokat.

---

A Miskolci SZC a Minőségpolitikai nyilatkozatban határozta meg a Miskolci SZ középtávú stratégiai céljait. A Miskolci SZC a 2022/2023. tanévre vonatkozó központi munkatervben meghatározta az intézmények feladatellátásával kapcsolatos stratégiai célok elérése érdekében foganatosítandó tervet, annak határidejét, azonban számszerűsített célértékeket nem határozott meg.

A Miskolci SZC meghatározta a szakképző intézmények minőségirányítási rendszere elkészítésének ütemtervét, az intézmények által kötelezően elkészítendő minőségirányítási kézikönyv tartalmi és formai elemeit. Az intézmények az Szt. 19. § (3) bekezdés alapján kialakították a minőségirányítási rendszert (MIR), amely 2022. szeptember 1. napjától hatályba lépett. A 2022/2023. tanévról szóló szakmai **intézményi** beszámoló a feladatellátás szöveges értékelése mellett a **feladatellátásra vonatkozó kötelező szakképzési indikátorokat** is tartalmazták.

**A Miskolci SZC a gazdálkodás területén célkitűzéseket, és a Bkr. 6. § (2) bekezdésében, és a Bkr. 5. § (1) bekezdés és az Útmutató B fejezet I. alfejezet 1.1.2. pontjában foglaltak alapján az eredményesség értékelésére szolgáló kritériumokat meghatározott.**

A Miskolci SZC a gazdálkodás területén a földgáz és távhő felhasználás csökkentését, a villamosenergia racionalizálását, 2021. azonos időszakához képest történő 25%-os csökkentését (1.), a felügyeleti szervtől kapott intézményi keretszám (eredeti előirányzat) és az év közben biztosított előirányzat módosítások adott évre vonatkozó gazdaságos felhasználását (2) határozta meg célkitűzésként.

A célkitűzésekhez meghatározott célértékeket: 25% éves megtakarítás a 2021-es év energiafogyasztásához képest (1.), az eredeti és módosított előirányzatok adott évre vonatkozó gazdaságos felhasználására vonatkozó célkitűzéshez meghatározott követelményt (2.).

A Miskolci SZC által a gazdálkodás eredményességének értékelésére meghatározott visszamérhető kritériumok hatásossága, és a kritériumok száma növelhető, ha olyan célkitűzéseket is meghatároz a szervezet gazdálkodása területén, amelyek a gazdálkodásban rejlő kockázatok felmérésén és megállapításán alapulnak. Az eredményességi kritériumok így teljesebben tudják jelezni a gazdálkodásban esetlegesen bekövetkező kedvezőtlen folyamatokat, és biztosítják a szükség szerinti beavatkozás lehetőségét.

1.2 számú megállapítás

A Miskolci SZC-nél a szakképzési feladatellátáshoz számszerűsített célértékeket nem határozott meg. Célértékek meghatározása hiányában azok megvalósításának nyomon követését biztosító rendszer kialakítása sem történt meg, amely nem felelt meg a Bkr. előírásának. A Miskolci SZC a gazdálkodási folyamatok és az eredményességi kritériumok megvalósulását nyomon követte.

---

A Miskolci SZC a szakképzési feladatellátáshoz számszerűsített célértékeket nem határozott meg, a **célok megvalósításának nyomon követését biztosító rendszer kialakítása sem történt meg, amely nem felelt meg a Bkr. 10. § előírásának.**

A Miskolci SZC a 2022/2023. tanévre vonatkozó szöveges beszámolójában az intézmények szakmai beszámolója alapján – meghatározott célértékek nélkül – követte nyomon a Miskolci SZC szakképző intézményeinek szakképzési feladatellátását. Az 1. számú táblázat a Miskolci SZC, és a Miskolci SZC Andrassy GYT<sup>13</sup> és a Miskolci SZC Bláthy OT<sup>14</sup> intézmények indikátorait, azok értékeit mutatja be.

**A Miskolci SZC az intézményi MIR-ek eredményeként keletkezett mutatószámok összesítését alkalmazta a Miskolci SZC teljesítményének mérésére.**

## 1. táblázat

**A MISKOLCI SZC, A MISKOLCI SZC ANDRÁSSY GYT ÉS A MISKOLCI SZC BLÁTHY OT  
INTÉZMÉNYEK INDIKÁTORAI, AZOK ÉRTÉKEI**

Ssz.	INDIKÁTOR MEGNEVEZÉSE	CÉLÉRTÉK	MISKOLCI SZC		ANDRÁSSY GYT		BLÁTHY OT	
			2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
1.	Tanulólétszám	nincs	6131	6385	216	154	587	594
	Technikum		2393	2518			575	559
	Szakképző		1069	1186			12	35
2.	A szakképző intézmény 9. évfolyamára jelentkezők száma	nincs	2394	5387	448	386		609
	A szakképző intézmény 9. évfolyamára felvettek száma	nincs	627	1491	86	97		190
	A szakképző intézmény 9. évfolyamára jelentkezők és felvettek aránya	nincs	27,00%	30,28%	19,20%	25,13%		31,20%
3.	A szakképző intézményben egy oktatóra jutó tanulói jogviszonyú szakképző intézményi tanulók száma	nincs	10,86	10,07		9,59		8,36
	A szakképző intézményben szakképzési munkaszerződéssel rendelkezők aránya az intézmény szakirányú oktatásában résztvevő tanulók összlétszámához viszonyítva	nincs	39,25%	28,51%	43,00%	48,00%		39,00%
4.	A szakmai oktatásban felnőttképzési jogviszonnyal résztvevők aránya az intézmény teljes tanulói létszámához viszonyítva	nincs	35,00%	35,53%		100,00%		21,00%
	6. Elhelyezkedési mutató	nincs						
5.	Szakmai vizsgával szakmai végzettséget szerzők száma (Technikum)	nincs		912		76		100
	- ezen belül: Érettségi vizsgára felkészítő képzésben továbbtanul	nincs		0		0		0
	- ezen belül: Felsőoktatásban továbbtanul	nincs		94		27		22
	- ezen belül: Újabb szakmáért továbbtanul	nincs		150		16		7
	- ezen belül: Szakmai végzettségének megfelelő munkakörben dolgozik	nincs		367		24		60
	Szakmai vizsgával szakmai végzettséget szerzők száma (Szakképző)	nincs		410		21		32
	- ezen belül: Érettségi vizsgára felkészítő képzésben továbbtanul	nincs		26		2		0
	- ezen belül: Felsőoktatásban továbbtanul	nincs		0		0		0
	- ezen belül: Újabb szakmáért továbbtanul	nincs		33		1		5
	- ezen belül: Szakmai végzettségének megfelelő munkakörben dolgozik	nincs		155		13		20
7.	Sikerességi vizsgát tett tanulók száma	nincs	818	1370	129	97		132
	technikum	nincs	160	303				
	szakképző	nincs	0	0				
	Sikerességi vizsgát tett tanulók aránya, az összes, adott vizsgaidőszakban vizsgázók számához viszonyítva (átlag)	nincs	94,48%	94,84%	97,37%	91,37%		86,00%
8.	Intézményi lemorzsolódási mutató	nincs						
	Tanulói jogviszony	nincs	6,53%	5,29%	7,00%	7,00%		0,00%
9.	Felnőttképzési jogviszony	nincs	26,20%	9,50%	40,00%	7,00%		3,00%
	Elégedettségmérés eredményei (ágazati kimutatások összesítve)	nincs						
	szülő	nincs		3,49		3,52		3,40
	oktató	nincs		3,57		3,54		3,66
	tanuló	nincs		3,22		3,16		3,02
	duális partner	nincs		3,77		3,83		3,80
	munkaerőpiac	nincs		3,69		3,62		
10.	Hátrányos helyzetű tanulók aránya a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva	nincs	27,35%	10,00%		7,14%		3,57%
11.	Sajátos nevelési igényű tanulók aránya a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva	nincs	4,84%	5,14%		6,70%		5,98%
12.	Műhelyiskolában részzakmát szerzők aránya a képzésben résztvevők összlétszámához viszonyítva	nincs	91,67%	48,04%				
13.	Szakmai továbbképzésen részt vevő oktatók aránya	nincs		27,12%		4,44%		31,25%
	A továbbképzésbe fektetett, egy főre jutó összege	nincs		43 320		60000		24197
14.	Szakértői, szaktanácsadói, vizsgáztatói tevékenységet folytató oktatók aránya a teljes oktatói testület létszámához viszonyítva	nincs	22,67%	36,40%		60,47%		55,56%
	A szakképző intézmény nyertes pályázatainak száma és az elnyert összegek	nincs		19		3		2
15.	A szakképző intézmény által pályázatokon elnyert összeg (összesen) Ft	nincs		72 754 113		0		1 411 201
	A szakképző intézmény által pályázatokon elnyert összeg (összesen) EUR	nincs		248 585		108 397		-

Forrás: Miskolci SZC, Miskolci SZC Andrásy GYT és Miskolci SZC Bláthy OT minőségirányítási rendszere

**A Miskolci SZC a gazdálkodási folyamatokat és az eredményességi kritériumok megvalósulását nyomon követte, amely megfelelt a Bkr. 10. §-a előírásának.**

A Miskolci SZC célként határozta meg a 2022. évre az energiafelhasználás nyomon követését, amelyet a Kormány irányítása vagy felügyelete alá tartozó költségvetési szervek számára a központi költségvetési szervek földgáz-beszerzésével összefüggő további kötelezettségvállalásairól szóló 1438/2022. (IX.9.) Kormányhatározata írt elő. A központi költségvetési szervek részére (egyes egészségügyi és szociális intézmények kivételével) a 2021. évi földgázfelhasználás 75%-ában maximálta a 2022-es földgázfelhasználást. A szakképző intézmények elkészítették energiamegtakarítási intézkedési terveiket. A Miskolci SZC táblázatban összesítette az intézmények havi távhő-, földgáz- és energiafogyasztási adatait. A Miskolci SZC-nek havonta adatszolgáltatási kötelezettsége volt a KIM felé, amely a meghatározott célérték teljesülését a szakképzési centrumok által havonta teljesített adatszolgáltatás alapján követte nyomon.

1.3 számú megállapítás	A Miskolci SZC a szakképzési feladatokra vonatkozó célértékek hiányában a célok teljesülését nem értékelte és nem elemezte. A Miskolci SZC a szervezet gazdálkodását értékelte és elemezte.
------------------------	---

---

Az Útmutató A. fejezet 5.1.3. pontja ajánlást tesz az indikátorok meghatározott határértékeitől való eltérések okainak felderítésére és a szükséges intézkedések megtételére. Az indikátorok határértékei a célok teljesítésének aktuális helyzetét jelzik, és hasznuk abban mutatkozik meg, hogy az attól való pozitív vagy negatív eltérés felhívja a figyelmet az adott területen szükséges változtatásra.

A Miskolci SZC az intézmények szakmai beszámolóit alapján – meghatározott célértékek nélkül – követte nyomon a Miskolci SZC szakképző intézményeinek szakképzési feladatellátását, azonban célértékek hiányában a célok teljesülését nem értékelte és nem elemezte.

**A Miskolci SZC a 2022. és a 2023. években a szervezet gazdálkodását értékelte és elemezte.**

# JAVASLATOK

---

*Az ÁSZ tv. 33. § (1) bekezdésében foglaltak értelmében az ellenőrzött szervezet vezetője köteles a jelentésben foglalt megállapításokhoz kapcsolódó intézkedési tervet összeállítani és azt a jelentés kézhezvételétől számított 30 napon belül az ÁSZ részére megküldeni. Amennyiben az ellenőrzött szervezet vezetője nem küldi meg határidőben az intézkedési tervet, vagy továbbra sem elfogadható intézkedési tervet küld, az Állami Számvevőszék elnöke az ÁSZ tv. 33. § (3) bekezdése a) és b) pontjaiban foglaltakat érvényesítheti.*

## MISKOLCI SZC KANCELLÁRJA RÉSZÉRE

---

1. *A felelős gazdálkodás szemléletének erősítése érdekében gondoskodjon a Miskolci SZC gazdálkodásában rejlő kockázatok felmérésén és megállapításán alapuló célkitűzések meghatározásáról, és ehhez kapcsolódóan a gazdálkodás eredményességének értékelésére szolgáló visszamérhető kritériumok meghatározásáról.*

# MELLÉKLETEK

## I. SZ. MELLÉKLET: ÉRTELMEZŐ SZÓTÁR

gazdálkodás teljesítmény követelménye	Az államháztartás körébe tartozó szervezeteknél az alapvető elvárás a közfeladat ellátásának a biztosítása, és e szervezetek a közfeladat ellátása érdekében gazdálkodnak. Az államháztartási kontrollok célja az államháztartás pénzeszközeivel és a nemzeti vagyonnal történő szabályszerű, gazdaságos, hatékony és eredményes gazdálkodás. (Áht. 61. § (1) bekezdés alapján ÁSZ meghatározás)
szakképzés	A szakképzés felsőfokú szakképzettséget nem igénylő munkakör betöltéséhez vagy tevékenység végzéséhez szükséges a) szakmára felkészítő szakmai oktatás és b) szakképesítésre felkészítő szakmai képzés. (Szkt. 8. §)
szakképzési centrum	Miniszter – döntő többségében a szakkézésért felelős miniszter – által alapított, alapvetően szakképzési feladatot ellátó költségvetési szerv. Irányítója a szakkézésért felelős miniszter (2022. május 24-ig az innovációért és technológiáért felelős miniszter, 2022. május 25-től a kultúráért és innovációért felelős miniszter), középírányító szerve a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal.
szakképző intézmény	A szakképző intézmény szakképzési alapfeladat ellátására létrejött jogi személy. A szakképzési centrum részeként működő szakképző intézmény a szakképzési centrum jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egysége, amely kizárólag a Kormány rendeletében meghatározott jogok és kötelezettségek alanya lehet. (Szkt. 17. §)
szakképzési alapfeladat	A szakképző intézmény alapító okiratában meghatározott technikai szakmai oktatás és szakképző iskolai szakmai oktatás, továbbá ahhoz kapcsolódóan az előkészítő évfolyam és a műhelyiskola megszervezése. (Szkt. 7. § 6. pont)
teljesítménymérés	A teljesítménymérés célja a működés eredményességének, gazdaságosságának és hatékonyságának értékelése, folyamatos nyomon követése, hogy támogassa a szervezet működésével kapcsolatos döntéseket megfelelő tartalmú adatok összegyűjtésével, feldolgozásával, elemzésével és értelmezésével. (NGM Államháztartási belső kontroll standardok és gyakorlati útmutató 67. oldal)
teljesítménykritérium	Az értékelési szempontoknak, a közpénzfelhasználást minősítő vizsgálati eljárásoknak, számításoknak, mutatóknak stb. az összessége (NGM Államháztartási belső kontroll standardok és gyakorlati útmutató 67. oldal)
teljesítménymutatók	A teljesítménykritériumok részét képező, naturáliákban mérhető és kifejezhető mutatók. (NGM Államháztartási belső kontroll standardok és gyakorlati útmutató 67. oldal)
mérőszám	A programtól közvetlenül elvárt eredményre vonatkoznak, annak valamilyen mennyiségi jellemzőjét határozzák meg. (NGM Államháztartási belső kontroll standardok és gyakorlati útmutató 67. oldal)
indikátorok (mutatók)	Olyan tevékenységekkel kapcsolatos teljesítmények mérésére szolgálnak, amelyekhez nehéz vagy költséges közvetlen mérőszámokat rendelniük (pl. megfelelő adattartalom hiányában), ezek inkább a teljesítményváltozás irányát és mértékét határozzák meg, és kevésbé a teljesítmény abszolút mértékét. (NGM Államháztartási belső kontroll standardok és gyakorlati útmutató 68. oldal)
teljesítményértékelés	A teljesítményértékelés során olyan összetett mutatószámrendszereket alkalmaznak, amelyek pénzügyi és nem pénzügyi mutatókat, minőségi és mennyiségi mutatókat is tartalmaznak, ezek egymással összekapcsolhatók, ezáltal a teljesítménymutatók hozzárendelhetők a szervezet konkrét céljaihoz.



■ II. SZ. MELLÉKLET: AZ ELLENŐRZÖTT SZERVEZETEK JEGYZÉKE

ELLENŐRZÖTT SZERVEZET NEVE	SZEREPE
Miskolci Szakképzési Centrum	Szakképzési feladatot ellátó költségvetési szerv

■ III. SZ. MELLÉKLET: ELLENŐRZÉSI KRITÉRIUMOK

FÓKUSZTERÜLET	ELLENŐRZÉSI KRITÉRIUMOK
I. A szakképzési centrumnál a szakképzés céljának elérését, eredményét mérő mutatószámok kialakítása, a mérések végrehajtása és az eredmények hasznosítása	
1. A szakképzési centrumnál a feladatellátás és gazdálkodás teljesítményértékelési rendszerének kialakítása	Bkr. 6. § (2) bek., 10. §, 11. § (1) bek., Bkr. 1. számú melléklete Bkr. 3. §, 5. § (1) bek., Áht. 69. § (1)-(2) bek., NGM Államháztartási belső kontroll standardok és gyakorlati útmutató.
2. A szakképzési centrum feladatellátása és gazdálkodása eredményességének, gazdaságosságának és hatékonyságának, illetve célszerűségének megítélése érdekében a vonatkozó indikátorok, mérőszámok meghatározása, a teljesítménymérési folyamatok végrehajtása	Bkr. 3. §, 5. § (1) bek., 6. § (2) bek., 8. § (2) b) pont, Áht. 69. § (1)-(2) bek., NGM Államháztartási belső kontroll standardok és gyakorlati útmutató, a szakképzési centrum által kialakított mutatószámok, a szakképzési centrumhoz tartozó intézmények vonatkozásában a feladatellátáshoz kapcsolódó indikátorok
3. A szakképző centrumnál az indikátorok, mérőszámok értékeinek, illetve a teljesítménymérési folyamatok eredményeinek értékelése, elemzése, illetve az eredmények hasznosulása	Bkr. 3. §, 5. § (1) bek., Áht. 69. § (1)-(2) bek., NGM Államháztartási belső kontroll standardok és gyakorlati útmutató

# FÜGGELÉK: ÉSZREVÉTELEK

---

*A jelentéstervezetet a Számvevőszék 15 napos észrevételezésre megküldte az ellenőrzött szervezet vezetőjének az ÁSZ tv. 29. §\* (1) bekezdése előírásának megfelelően.*

*Az ellenőrzött szervezet vezetői a jelentéstervezet megállapításaira észrevételt nem tettek.*



---

\* 29. § (1) Az Állami Számvevőszék az ellenőrzési megállapításait megküldi az ellenőrzött szervezet vezetőjének vagy az általa megbízott személynek, és annak, akinek személyes felelősségét állapította meg.

(2) Az ellenőrzött szervezet vezetője és a felelősként megjelölt személy az ellenőrzés megállapításaira tizenöt napon belül írásban észrevételt tehet.

(3) Az Állami Számvevőszék az észrevételre a beérkezésétől számított harminc napon belül írásban válaszol. A figyelembe nem vett észrevételeket köteles a jelentésben feltüntetni, és megindokolni, hogy azokat miért nem fogadta el.

# RÖVIDÍTÉSEK JEGYZÉKE

---

<sup>1</sup> ÁSZ	Állami Számvevőszék
<sup>2</sup> ÁSZ tv.	2011. évi LXVI. törvény az Állami Számvevőszékről
<sup>3</sup> Szkt.	2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
<sup>4</sup> Áht.	2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
<sup>5</sup> MIR	Minőségirányítási Rendszer
<sup>6</sup> Szkr.	12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
<sup>7</sup> Miskolci SZC	Miskolci Szakképzési Centrum
<sup>8</sup> KIM	Kulturális és Innovációs Minisztérium
<sup>9</sup> Nkt.	2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
<sup>10</sup> Bkr.	370/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet a költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és belső ellenőrzéséről
<sup>11</sup> Útmutató	Államháztartási Belső Kontroll Standardok és Gyakorlati Útmutató (Nemzetgazdasági Minisztérium, 2017. szeptember)
<sup>12</sup> Szakképzés 4.0 Stratégia	A „Szakképzés 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira” című stratégia elfogadásáról és a végrehajtása érdekében szükséges intézkedésekről szóló 1168/2019. (III.28.) Korm.határozattal elfogadott, 1499/2023. (XI.16.) Korm.határozattal módosított stratégia
<sup>13</sup> Miskolci SZC Andrassy GYT	Miskolci SZC Andrassy Gyula Gépipari Technikum
<sup>14</sup> Miskolci SZC Bláthy OT	Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum



ÁLLAMI  
SZÁMVEVŐSZÉK

1052 Budapest, Apáczai Csere János u. 10. | 1364 Budapest 4., Pf. 54  
[www.asz.hu](http://www.asz.hu) | [szamvevoszek@asz.hu](mailto:szamvevoszek@asz.hu)  
telefon: +36 1 484 9100